

## Curso de Graduação em Biblioteconomia

### Departamento de Teoria e Gestão da Informação - DTGI

<b>DISCIPLINA</b>	<b>CÓDIGO</b>			
Memória e patrimônio cultural	TGI – 034			
<b>PROFESSOR</b>				
Fabrício José Nascimento da Silveira E-mail para contato: <a href="mailto:fabrisilveira@gmail.com">fabrisilveira@gmail.com</a>				
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b>	60 HORAS	<b>CRÉDITOS</b> 04		
<b>ANO LETIVO</b>	<b>CLASSIFICAÇÃO</b>			
1º semestre de 2023	Disciplina obrigatória			

#### **Ementa**

Teorias, conceitos e diretrizes metodológicas centradas no estudo da memória e do patrimônio cultural. Inter-relações entre memória, história, esquecimento e patrimônio cultural. Políticas públicas de patrimônio e cultura no Brasil. Criação de instituições de preservação da memória e do patrimônio ao longo dos séculos XIX e XX. Patrimônio imaterial e a inserção dos debates sobre memória e história afro-brasileira e indígena nas políticas culturais brasileiras. Sustentabilidade, educação ambiental e ações de preservação do patrimônio cultural. Atividades educacionais e culturais de memória e patrimônio nas unidades de informação.

#### **Objetivos**

A disciplina pretende possibilitar aos alunos:

- Refletir sobre os processos de elaboração intersubjetiva e social de referentes mnêmicos e patrimoniais;
- Compreender, a partir de trabalhos desenvolvidos nos campos da Biblioteconomia, dos estudos informacionais e das Ciências Humanas e Sociais de que maneira as sociedades contemporâneas mobilizam, elaboram e problematizam as temáticas memória e patrimônio;
- Estimular o entendimento do conjunto de aspectos históricos e políticos relativos ao desenvolvimento de ações patrimoniais e de memória no Brasil, bem como os agenciamentos revelados pelas disputas instauradas nos campos da memória e do patrimônio.

#### **Conteúdo programático**

##### I. Memória: conceitos, discussões teóricas e práticas sociais

- ✓ O conceito de memória e suas relações com a história e esquecimento;
- ✓ Cultura e memória: a guinada social e subjetiva pós 2ª Guerra Mundial e as lutas políticas pela memória;
- ✓ Memória individual, memória coletiva e memória social;

- ✓ Memória e identidade (individual, nacional, social);
- ✓ Lugares de memória - arquivos, bibliotecas, museus e outras instituições do gênero.

## **II. O patrimônio em suas múltiplas dimensões e conexões: cultural, tangível e intangível**

- ✓ O patrimônio como categoria de pensamento e sua história no Ocidente: discussões contemporâneas em torno do tangível e do intangível;
- ✓ Primórdios das ações patrimoniais no Brasil: do anteprojeto de Mário de Andrade à criação do SPHAN;
- ✓ O SPHAN e a elaboração de uma política nacional para o patrimônio: de Rodrigo de Melo Franco de Andrade às práticas da segunda metade do século XX;
- ✓ O patrimônio em disputa: discussões sobre a presença e a preservação de bens patrimoniais no espaço público;
- ✓ Patrimônio, conhecimentos tradicionais e decolonialidade epistêmica;
- ✓ O patrimônio e a questão da singularidade: a produção cultural de indígenas, negros e grupos religiosos.

## **III. Memória e patrimônio bibliográfico**

- ✓ O conceito de patrimônio bibliográfico e as políticas voltadas para sua preservação;
- ✓ O Programa Memória do Mundo da UNESCO e a salvaguarda do patrimônio documental.

### **Metodologia e estratégia de ensino**

Aulas expositivas, podendo ou não contar com auxílio de suportes tecnológicos;

Leitura e discussão de textos;

Uso de vídeos, filmes e textos literários;

Palestras de convidados (quando possível);

Participação dos alunos como agentes mobilizadores das discussões.

### **Formas de avaliação**

- I. Fichamento de 3 textos indicados para leitura – unidade “Memória: conceitos, discussões teóricas e práticas sociais” – 25 pontos;
- II. Avaliação de conteúdo – unidade “Memória: conceitos, discussões teóricas e práticas sociais” – 25 pontos;
- III. Estudo de caso proposto para a unidade “O patrimônio em suas múltiplas dimensões e conexões: cultural, tangível e intangível” – 25 pontos;
- IV. Seminário: Patrimônios imateriais brasileiros – 25 pontos.

## CRONOGRAMA

AULA	TEMÁTICA
06/03	<p><b>Apresentação geral do plano de ensino da disciplina;</b></p> <p><b>Discussões preliminares sobre Memória e Patrimônio Cultural</b></p> <p>Exibição do Vídeo introdutório: Programa “Memória e poder – um tributo à memória” – Disponível em:  <a href="https://www.almg.gov.br/acompanhe/tv_assembleia/videos/index.html?idVideo=1426339&amp;cat=87">https://www.almg.gov.br/acompanhe/tv_assembleia/videos/index.html?idVideo=1426339&amp;cat=87</a>  acesso: 04/03/2023.</p>
13/03	<p><b>O conceito de memória e suas relações com a história e o esquecimento</b></p> <p>1. LE GOFF, Jacques. Memória. In: <i>História e memória</i>. 5 ed. Campinas: UNICAMP, 2003, p. 419-476. (<b>Texto a ser fichado – entrega via moodle</b>).</p> <p>2. BURKE, Peter. História como memória social. In: <i>Variedades de história cultural</i>. 3. ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2011, p. 67-89.</p> <p>Material complementar:</p> <p>1. MICHEL, Johann. Podemos falar de uma política do esquecimento? <i>Revista Memória em Rede</i>, Pelotas, v.2, n.3, ago.-nov. 2010, p. 14-26. Disponível em: <a href="https://periodicos.ufpel.edu.br/ojs2/index.php/Memoria/article/view/9545/6379">https://periodicos.ufpel.edu.br/ojs2/index.php/Memoria/article/view/9545/6379</a>, acesso: 04/03/2023.</p> <p>2. Vídeo de apoio: Entendendo "Brasil: uma biografia" - Capítulo 07: Memória e História - Disponível em: <a href="https://youtu.be/FWfSYQDDIVQ">https://youtu.be/FWfSYQDDIVQ</a>, acesso: 04/03/2023.</p>
20/03	<p><b>Cultura e memória: a guinada social e subjetiva pós 2ª Guerra Mundial e as lutas políticas pela memória</b></p> <p>1. HUYSSEN, Andreas. Passados presentes: mídia, política, amnésia. In: HUYSSEN, Andreas. <i>Seduzidos pela memória: arquitetura, monumentos, mídia</i>. 2 ed. Rio de janeiro: Aeroplano, 2000, p. 9-40.</p> <p>2. JELIN, Elizabeth. Las luchas políticas por la memoria. In: JELIN, Elizabeth. <i>Los trabajos de la memoria</i>. Madrid: Siglo XXI de España, 2002, p. 39-62.</p> <p>Texto complementar:</p> <p>1. MENDLOVIC PASOL, Bertha. ¿Hacia una “nueva época” en los estudios de memoria social?. <i>Revista Mexicana de Ciencias Políticas y Sociales</i>, Universidad Nacional Autónoma de México, Nueva Época, Año LIX, núm. 221, mayo-agosto de 2014, p. 291-316. Disponível em: <a href="https://www.scielo.org.mx/scielo.php?pid=S0185-19182014000200013&amp;script=sci_abstract">https://www.scielo.org.mx/scielo.php?pid=S0185-19182014000200013&amp;script=sci_abstract</a>, acesso:</p>

	04/03/2023.
27/03	<p><b>Memória individual, memória coletiva e memória social</b></p> <p>1. GONDAR, Jô. Cinco proposições sobre memória social. <i>Revista Morpheus: estudos interdisciplinares em Memória Social</i>, v.9, n.15, p. 19-40. (Edição Especial: Por que memória social?). Disponível em: <a href="http://www.memoriasocial.pro.br/painel/pdf/publ_19.pdf">http://www.memoriasocial.pro.br/painel/pdf/publ_19.pdf</a>, acesso: 04/03/2023. (<b>Texto a ser fichado – entrega via moodle</b>).</p> <p>2. SANTOS, Myrian Sepúlveda dos. A construção social da memória. In: SANTOS, Myrian Sepúlveda dos. <i>Memória coletiva e teoria social</i>. São Paulo: AnnaBlume, 2003, p. 33- 92.</p> <p>Texto complementar:</p> <p>HALBWACHS, Maurice. Memória individual e memória coletiva. In: HALBWACHS, Maurice. <i>A memória coletiva</i>. São Paulo: Centauro, 2006, p.29-70.</p>
03/04	<p><b>Memória e identidade (individual, nacional e social)</b></p> <p>1. POLLAK, Michel. Memória e identidade social. <i>Estudos históricos</i>, Rio de Janeiro, v.5, n.10, 1992, p.200-212. Disponível em: <a href="https://bibliotecadigital.fgv.br/ojs/index.php/reh/article/view/1941">https://bibliotecadigital.fgv.br/ojs/index.php/reh/article/view/1941</a>, acesso: 04/03/2023.</p> <p>2. SCHWARCZ, Lilian Moritz. Estado sem nação: a criação de uma memória oficial no Brasil do Segundo Reinado. In: NOVAES, Adauto (Org.). <i>A crise do Estado-Nação</i>. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2003, p. 349-393. (<b>Texto a ser fichado – entrega via moodle</b>).</p> <p>Material complementar:</p> <p>1. HALL, Stuart. Quem precisa da identidade? In: SILVA, Tomaz Tadeu da (Org.). <i>Identidade e diferença: a perspectiva dos Estudos Culturais</i>. 8. ed. Petrópolis: Vozes, 2008, p. 103-133.</p> <p>1. Vídeo: “Identidade nacional: o que é ser brasileiro”. Disponível em: <a href="https://youtu.be/Q9LIEDRmlcE">https://youtu.be/Q9LIEDRmlcE</a>, acesso: 04/03/2023.</p> <p>2. Vídeo: Palestra Jorge Coli: O Brasil retratado. Disponível em: <a href="https://youtu.be/xyXzuqmSIEE">https://youtu.be/xyXzuqmSIEE</a>, acesso: 04/03/2023.</p>
10/04	<p><b>Lugares de memória (Arquivos, Bibliotecas, Museus e outras instituições do gênero)</b></p> <p>1. NORA, Pierre. Entre memória e história: a problemática dos lugares. <i>Proj. História</i>, São Paulo, (10), dez. 1993, p.7-28. Disponível em: <a href="https://revistas.pucsp.br/index.php/revph/article/view/12101/8763">https://revistas.pucsp.br/index.php/revph/article/view/12101/8763</a>, acesso: 04/03/2023.</p> <p>2. JATENE, Caio Vargas; KOBASHI, Nair Yumiko; CRIVELENTE, Mariana Ramos. EMERGÊNCIA DE LUGARES DE MEMÓRIA: tipologia, disputas e ressignificação. <i>Tendências</i></p>

	<p><i>da Pesquisa Brasileira e Ciência da Informação</i>, ANCIB, v. 14, 2021, p. 01-24. Disponível em: <a href="https://revistas.ancib.org/index.php/tpbci/article/view/547/521">https://revistas.ancib.org/index.php/tpbci/article/view/547/521</a>, acesso: 04/03/2023.</p> <p>3. SILVEIRA, Fabrício José Nascimento da Silveira; MOURA, Maria Aparecida. Biblioteca, memória institucional e acesso aberto à informação: apontamentos teóricos e as experiências desenvolvidas pela UFMG. In: RIBEIRO, Anna Carolina Mendonça; FERREIRA, Pedro Cavalcanti Gonçalves (Orgs.). <i>Biblioteca do século XXI: desafios e perspectivas</i>. Brasília: IPEA, 2016, p. 197-222.</p> <p>Texto complementar:</p> <p>SILVEIRA, Fabrício José Nascimento da Silveira. Sendas entre o visível e o invisível: a biblioteca como “lugar de memória” e de preservação do patrimônio. In: SILVA, Rubens Alves da [et al]. <i>Patrimônio, informação e mediações culturais</i>. Belo Horizonte: ECI – Universidade Federal de Minas Gerais, 2020, p.85-125. Disponível em: <a href="https://neppamcs.eci.ufmg.br/">https://neppamcs.eci.ufmg.br/</a>, acesso: 04/03/2023.</p>
17/04	<b><u>AVALIAÇÃO DE CONTEÚDO</u></b>
24/04	<p><b>O patrimônio como categoria de pensamento e sua história no Ocidente: discussões contemporâneas em torno do tangível e do intangível</b></p> <p>1. POULOT, Dominique. História, memória, patrimônio. In: <i>História do patrimônio no Ocidente</i>. São Paulo: Estação Liberdade, 2009, p. 9-37.</p> <p>2. GONÇALVES, José Reginaldo Santos. Monumentalidade e cotidiano: os patrimônios culturais como gênero de discurso. In: <i>Antropologia dos objetos: coleções, museus e patrimônios</i>. Rio de Janeiro: IPHAN, 2007, p.139-157.</p> <p>3. CHUVA, Márcia. Da referência cultural ao patrimônio imaterial: introdução à história das políticas de patrimônio imaterial no Brasil. In: REIS, Alcenir Soares dos; FIGUEIREDO, Betânia Gonçalves (Orgs.). <i>Patrimônio imaterial em perspectiva</i>. Belo Horizonte: Fino Traço, 2015. (Patrimônio; 11).</p>
08/05	<p><b>As duas fases da ação patrimonial no Brasil</b></p> <p>1. ANDRADE, Mário. Anteprojeto para a criação do Serviço do Patrimônio Artístico Nacional. <i>Revista do Patrimônio Histórico e Artístico Nacional</i>. Rio de Janeiro, n.30, p.271-287, 2002. Disponível em: <a href="http://portal.iphan.gov.br/uploads/publicacao/RevPat30_m.pdf">http://portal.iphan.gov.br/uploads/publicacao/RevPat30_m.pdf</a>, acesso: 04/03/2023.</p> <p>2. FONSECA, Maria Cecília Londres. A fase heroica. In: <i>O Patrimônio em processo: trajetória da política federal de preservação no Brasil</i>. 3. ed. Rio de Janeiro: Editora UFRJ; MinC – Iphan,</p>

	<p>2009, p.81-130.</p> <p>3. CHUVA, Márcia. Possíveis narrativas sobre duas décadas de patrimônio: de 1982 a 2002. <i>Revista do Patrimônio Artístico e Histórico Nacional</i>, n.35, 2017, p.79-103. Disponível em: <a href="http://portal.iphan.gov.br/uploads/publicacao/revpat_35.pdf">http://portal.iphan.gov.br/uploads/publicacao/revpat_35.pdf</a>, acesso: 04/03/2023.</p> <p>Material complementar:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Vídeo: Palestra: Maria Cecília Londres Fonseca: “Uma breve trajetória do patrimônio cultural brasileiro: políticas, atores, perspectivas”. Disponível em: <a href="https://youtu.be/3I1NJqtgHC0">https://youtu.be/3I1NJqtgHC0</a>, acesso: 04/03/2023.</li> <li>2. Vídeo: Palestra: Márcia Chuva: “Patrimônio e políticas de memória no Brasil: trajetórias e desafios”. Disponível em: <a href="https://youtu.be/r6OC3GKFnyI">https://youtu.be/r6OC3GKFnyI</a>, acesso: 04/03/2023.</li> </ol>
15/05	<p><b>O patrimônio em disputa: discussões sobre a presença e a preservação de bens patrimoniais no espaço público</b></p> <p>1. NAPOLITANO, Marcos. Ainda temos tempo para os heróis? O “bota-abixo” das estátuas e a crise do pacto histórico nas sociedades contemporâneas. In: NAPOLITANO, Marcos; KAMINSKI, Rosane (orgs). <i>Monumentos, memória e violência</i>. São Paulo: Letra e Voz, 2022, p. 93-119.</p> <p>2. CRIPPA, Giulia. Entre coleções e monumentos coloniais: uma abordagem a partir do conceito de “patrimônio dissonante”. <i>Liinc em Revista</i>, Rio de Janeiro, v. 17, n. 2, nov. 2021, p. 1-19. Disponível em: <a href="https://revista.ibict.br/liinc/article/view/5776/5387">https://revista.ibict.br/liinc/article/view/5776/5387</a>, acesso: 04/03/2023.</p> <p><b>Atividade avaliativa - estudo de caso</b></p> <p>Tendo por referência os dois textos acima indicados para leitura, os conceitos trabalhados em aula e também o material organizado para esta atividade, produzam uma reflexão crítica em grupo (de até 10 laudas – capa e referências não contam) na qual se discuta os sentidos da presença e da preservação de bens patrimoniais no espaço público. Para tanto, levem em consideração as tensões e disputas identitárias emergentes no contexto contemporâneo. A reflexão apresentada deverá ser capaz de responder às seguintes questões:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Como podemos conceber um patrimônio histórico? Qual a sua função?</li> <li>2. Por que é importante para determinados grupos sociais reivindicarem a visibilidade e a preservação de suas memórias nos espaços públicos?</li> <li>3. Quais os principais argumentos mobilizados pelo material apresentado para se defender a retirada de monumentos públicos de figuras controversas? Qual a concepção de patrimônio</li> </ol>

	<p>subjacente a eles?</p> <p>4. Quais os principais argumentos mobilizados pelo material apresentado para se defender a manutenção dos monumentos públicos de figuras controversas? Qual a concepção de patrimônio subjacente a eles?</p> <p>5. Como representações e discursos de memória antes subalternizados podem afirmar-se e ganharem visibilidade?</p> <p><b>OBSERVAÇÃO IMPORTANTE:</b> Não apresentar um texto topicalizado com respostas específicas para cada pergunta. O que se quer é a produção de um artigo ou ensaio que aborde, a partir do ponto de vista do grupo, a problemática suscitada por cada questão.</p>
22/05	<p><b>Patrimônio, conhecimentos tradicionais e decolonialidade epistêmica</b></p> <p>1. CHUVA, Márcia. Patrimônio Cultural em perspectiva decolonial: historiando concepções e práticas. In: DUARTE, Alice (ed.), <b>Seminários DEP/FLUP</b>, v.1. Porto: Universidade do Porto, Faculdade de Letras/DCTP, p. 16-35. Disponível em: <a href="https://ler.letras.up.pt/uploads/ficheiros/18305.pdf">https://ler.letras.up.pt/uploads/ficheiros/18305.pdf</a>, acesso: 04/03/2023.</p> <p>2. SILVA, Rubens Alves da. FLECHA, Luis Carlos Quintino Cabral. A mediação da informação e o protagonismo de Mestres da Capoeira Angola como chave no processo de promoção do giro-decolonial. <i>Liinc em Revista</i>, Rio de Janeiro, v. 17, n. 2, nov. 2021. Disponível em: <a href="https://revista.ibict.br/liinc/article/view/5788/5402">https://revista.ibict.br/liinc/article/view/5788/5402</a>, acesso: 04/03/2023.</p> <p>3. SILVA, Rubens Alves da. Diversidade epistêmica: encontro de saberes no PPGCI. In: SILVEIRA, Fabrício José Nascimento da; FROTA, Maria Guiomar da; MARQUES, Rodrigo Moreno (orgs). <i>Informação, mediação e cultura: teorias, métodos e pesquisas</i>. Belo Horizonte: Letramento : PPGCI, 2022, p. 141-165.</p>
29/05	<p><b>O conceito de patrimônio bibliográfico e o Programa Memória do Mundo da UNESCO</b></p> <p>1. PALMA PEÑA, Juan Miguel. El patrimonio cultural, bibliográfico y documental de la humanidad: revisiones conceptuales, legislativas e informativas para una educación sobre patrimonio. <i>Cuicuilco</i>, vol. 20, núm. 58, septiembre-diciembre, 2013, p. 31-58. Disponível em: <a href="http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S0185-16592013000300003">http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S0185-16592013000300003</a>, acesso: 04/03/2023.</p> <p>2. FERNÁNDEZ DE ZAMORA, Rosa María. El patrimonio documental iberoamericano y el programa memoria del mundo de Unesco, una mirada histórica. <i>Acervo</i>, Rio de Janeiro, v.26, n.2, p.117-122, jul./dez. 2013. Disponível em: <a href="https://revista.an.gov.br/index.php/revistaacervo/article/view/518/749">https://revista.an.gov.br/index.php/revistaacervo/article/view/518/749</a>, acesso: 04/03/2023.</p> <p>3. MARQUES, Diana dos Santos; ARAÚJO, André Vieira de Freitas. Biblioteca invisível: a biblioclastia na Guerra da Bósnia e Herzegovina (1992-1995). <i>Perspectivas em Ciência da</i></p>

	<p>Informação, v.27, n. 3, p. 185-213, jul/set 2022. Disponível em:  <a href="https://periodicos.ufmg.br/index.php/pci/article/view/25794/31560">https://periodicos.ufmg.br/index.php/pci/article/view/25794/31560</a>, acesso: 04/03/2023.</p> <p>Material complementar:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Vídeo: Palestra: Vitor Fonseca “Programa Memória do Mundo da Unesco”. Disponível em: <a href="https://youtu.be/8WPXo5gkIMQ">https://youtu.be/8WPXo5gkIMQ</a>, acesso: 22/08/2022.</li> <li>2. Vídeo: Encontros online acervos especiais – Palestra André Vieira de Freitas Araújo: “Patrimônio bibliográfico: sentidos, sistemas de valores e direitos culturais”. Disponível em: <a href="https://youtu.be/fAbNwFRVcxo">https://youtu.be/fAbNwFRVcxo</a>, acesso: 22/08/2022.</li> </ol> <p><b><u>ENTREGA (VIA MOODLE) DO ESTUDO DE CASO.</u></b></p>
05/06	<p><b>Seminário temático – “Patrimônios imateriais brasileiros”</b></p> <p>* Aula destinada à produção, por parte dos alunos, de conteúdos referentes ao Seminário temático – “Patrimônios imateriais brasileiros”.</p>
12/06	<p><b><u>Apresentação dos Seminários temáticos – “Patrimônios imateriais brasileiros”</u></b></p> <p><b>ENCERRAMENTO DA DISCIPLINA.</b></p>
19/06	<p><b><u>Realização de exame especial.</u></b></p>

## REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

- ABREU, Regina. *A fabricação do Imortal*: memória, história e estratégias de consagração no Brasil. Rio de Janeiro: Rocco, 1996.
- ABREU, Regina. Colecionando museus como ruínas: percursos e experiências de memória no contexto de ações patrimoniais. *Ilha*, v.14, n.1, p.17-35, jan./jun. 2012.
- ABREU, Regina. Dez anos da Convenção do Patrimônio Cultural Imaterial: ressonâncias, apropriações, vigilâncias. *e-cadernos ces* [Online], 21, 2014, p.14-31.
- ABREU, Regina. Patrimonialização das diferenças e os novos sujeitos de direito coletivo no Brasil. In: TARDY, Cécile; DODEBEI, Vera (Dir.). *Memória e novos patrimônios*. Nouvelle édition [en ligne]. Marseille: OpenEdition Press, 2015, p.67-93.
- ABREU, Regina. Patrimônio cultural: tensões e disputas no contexto de uma nova ordem discursiva. LIMA FILHO, Manuel Ferreira; ECKERT, Comélia; BELTRÃO, Jane. (Orgs.). *Antropologia e patrimônio cultural*: diálogos e desafios contemporâneos. Blumenau: Nova Letra, 2007, p.263-287.
- ABREU, Regina. Patrimônio e cultura: novos desafios na era do intangível. In: *Anais do Museu Histórico Nacional*, Brasília: Ministério da Cultura : IPHAN, v.37, 2005, p.54-68.

ARANTES, Antonio Augusto (Org.). *Produzindo o passado: estratégias de construção do patrimônio cultural*. São Paulo: Brasiliense, 1984.

ARANTES, Antônio Augusto. A salvaguarda do patrimônio cultural imaterial no Brasil. In: BARRIO, Ângel Espina; MOTTA, Antônio; GOMES, Mário Hélio (Orgs.). *Inovação cultural, patrimônio e educação*. Recife: Massangana, 2010, p.52-63.

ARANTES, Antônio Augusto. Patrimônio cultural e cidade. In: FORTUNA, Carlos; LEITE, Rogério Proença (Orgs.). *Plural de cidade: novos léxicos urbanos*. Coimbra: Almedina : CES, 2009, p.11-24.

ARARIPE, Fátima Maria Alencar. Do patrimônio cultural e seus significados. *Transinformação*, Campinas, 16(2), p.111-122, maio/ago., 2004.

ARAÚJO, Maria Paula Nascimento; SANTOS, Myrian Sepúlveda dos. História, memória e esquecimento: implicações políticas. *Revista crítica de ciências sociais*, 79, dez. 2007, p.95-111.

AUGÉ, Marc. *Não-lugares: introdução a uma antropologia da supermodernidade*. Campinas: Papirus, 1994.

BAUMAN, Zygmunt. *Identidade: entrevista a Benedetto Vecchi*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2005.

BERGSON, Henri. *Matéria e memória*. 2. ed. São Paulo: Martins Fontes, 1999.

BORTOLOTTO, Chiara. Patrimônio e o futuro da autenticidade. *Revista do Patrimônio Artístico e Histórico Nacional*, n.36, 2017, p.23-37.

BOSI, Ecléa. A substância social da memória. In: *O tempo vivo da memória: ensaios de psicologia social*. 2 ed. São Paulo: Ateliê, 2003, p.13-48

BOSI, Ecléa. *Memória e sociedade: lembrança de velhos*. 11 ed. São Paulo: Companhia das Letras, 2004.

BRESCIANI, Stella; NAXARA, Márcia (Orgs.). *Memória e (res)sentimento: indagações sobre uma questão sensível*. 2. ed. Campinas: UNICAMP, 2004.

BRETAS, Aline Pinheiro. O dossiê de registro do Reinado de Nossa Senhora do Rosário em Betim: discursos paralelos ou entrecruzamentos? *TransInformação*, Campinas, 26(1):51-66, jan./abr., 2014.

CANDAU, Joël. *Antropologia da memória*. Lisboa: Instituto Piaget, 2013. (Epistemologia e sociedade; 271).

CANDAU, Joël. *Memória e identidade*. São Paulo: Contexto, 2011.

CARVALHO, Aline Vieira de; FUNARI, Pedro Paulo. Memória e patrimônio: diversidade e identidades. *Revista memória em rede*, Pelotas, v.2, n.2, 2010, p.07-16.

CARVALHO, José Murilo de. *A formação das almas: o imaginário da república no Brasil*. São Paulo: Companhia das Letras, 1990.

CARVALHO, José Murilo de. Nação imaginária: memória, mitos e heróis. In: NOVAES, Adauto (Org.). *A crise do Estado-Nação*. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2003, p.395-418.

CARVALHO, José Murilo de. *Pontos e bordados: escritos de história e política*. Belo Horizonte: UFMG, 2008.

CASTRIOTA, Leonardo Barci. *Patrimônio cultural: conceitos, políticas, instrumentos*. São Paulo; Belo Horizonte: Annablume, IEDS, 2009.

CHOAY, Françoise. *A Alegoria do patrimônio*. 3. ed. São Paulo: Estação Liberdade/UNESP, 2006.

CHOAY, Françoise. *O patrimônio em questão: antologia para um combate*. Belo Horizonte: Fino Traço, 2011.

CHUVA, Márcia (Org.). *A invenção do patrimônio: continuidade e ruptura na constituição de uma política oficial de preservação no Brasil*. Rio de Janeiro: SPHAN, 1995.

CHUVA, Márcia Regina Romeiro. Fundando a nação: a representação de um Brasil barroco, moderno e civilizado. *Topoi*, Rio de Janeiro, v.4, n.7, p.313-333, jul.-dez. 2003.

CHUVA, Márcia. *Os arquitetos da memória: sociogênese das práticas de preservação do patrimônio cultural no Brasil (anos 1930-1940)*. Rio de Janeiro: Editora UFRJ, 2009.

CHUVA, Márcia. Por uma história da noção de patrimônio cultural no Brasil. *Revista do patrimônio histórico e artístico nacional*, Brasília: IPHAN, v.34, 2012, p.147-165. (Número especial: História e Patrimônio).

CIVALLERO, Edgardo. Bibliotecas y sociedades originarias en América Latina: Ideas básicas y caminos a futuro. *Perspectivas em Ciência da Informação*, v. 24, n. 2, p. 221-236, abr./jun. 2019.

CORÁ, Maria Amelia Jundurian. Memória e patrimônio imaterial: formação de identidade a partir dos patrimônios culturais do Brasil. *Revista NAU Social*, v.4, n.6, p.120-132, maio/out. 2013.

COSTA, Icléia Thiesen Magalhães (Org.). *Documentos sensíveis: informação, arquivo e verdade na ditadura de 1964*. Rio de Janeiro: 7Letras, 2014.

COSTA, Icléia Thiesen Magalhães; ORRICO, Evelyn Goyannes Dill (Orgs). *Memória, cultura e sociedade*. Rio de Janeiro: 7Letras, 2002.

DEPARTAMENTO do Patrimônio Histórico. *O direito à memória: patrimônio histórico e cidadania*. São Paulo: Departamento do Patrimônio Histórico, 1992.

DUTRA, Eliana de Freitas. A tela imortal: o catálogo da Exposição de História do Brasil de 1881. *Anais do Museu Histórico Nacional*, v.37, p.159-179, 2005.

FENELON, Déa Ribeiro. Construindo políticas públicas: culturas e patrimônio cultural. *Revista do mestrado de história*, Vassouras, v.10, p.269-290, 2008.

FERREIRA, Jerusa Pires. *As armadilhas da memória: e outros ensaios*. Cotia: Ateliê, 2003.

FONSECA, Maria Cecília Londres [et al]. *Celebrações e saberes da cultura popular: pesquisa, inventário, crítica, perspectiva*. Rio de Janeiro: FUNARTE : IPHAN : CNFCP, 2004. (Encontros e Estudos ; 5).

FONSECA, Maria Cecília Londres. “A Invenção do Patrimônio e a Memória Nacional”. In: BOMENY, Helena (Org.). *Constelação Capanema: intelectuais e políticas*. Rio de Janeiro: FGV, 2001, p.85-101.

FONSECA, Maria Cecília Londres. Informação e patrimônio imaterial. In: SILVA, Helen de Costa; BARROS, Maria Helena T. C. de. (Orgs.). *Ciência da informação: múltiplos diálogos*. Marília: Oficina Universitária Unesp, 2009, p.23-30.

FONSECA, Maria Cecília Londres. Para além da pedra e cal: por uma concepção ampla de patrimônio cultural. In: ABREU, Regina; CHAGAS, Mário (Orgs.). *Memória e patrimônio: ensaios contemporâneos*. Rio de Janeiro: DP&A : FAPERJ : UNIRIO, 2003, p.59-79.

FRANÇOIS, Etienne. As novas relações entre memória e história após a queda do muro de Berlim. *Revista memória em rede*, Pelotas, v.2, n.2, 2010, p.17-29.

FUNARI, Pedro Paulo; PELEGRINI, Sandra de Cássia A. *Patrimônio histórico e cultural*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2006.

GALLE, Helmut; SCHIMIDT, Rainer (Orgs). *A memória e as ciências humanas: um conceito transdisciplinar em pesquisas atuais na Alemanha e no Brasil*. São Paulo: Humanitas, 2010.

GOMES, Ângela de Castro. *A república, a história e o IHGB*. Belo Horizonte: Argumentum, 2005. (História; 10).

GONÇALVES, José Reginaldo Santos. *A retórica da perda: os discursos do patrimônio cultural no Brasil*. 2. ed. Rio de Janeiro: UFRJ ; Iphan, 2002.

GUIMARÃES, Manoel Luís Salgado. Nação e civilização nos trópicos: o Instituto Histórico e Geográfico Brasileiro e o projeto de uma história nacional. *Estudos Históricos*. Rio de Janeiro, n.11, p.5-27, 1988.

HALBWACHS, Maurice. *Les cadres sociaux de la memóire*. Paris: Presse Universitaires de France, 1952.

HARTOG, François. *Evidência da história*: o que os historiadores vêem. Belo Horizonte: Autêntica, 2011. (História e historiografia; 5).

HARTOG, François. *Regimes de historicidade*: presentismo e experiências do tempo. Belo Horizonte: Autêntica, 2013. (História e historiografia; 8).

HARTOG, François. Tempo e patrimônio. *Varia Historia*, Belo Horizonte, v.22, n.36, p.261-273, ul/dez 2006.

HEYMANN, Luciana Quillet. Estratégias de legitimação e institucionalização de patrimônios históricos e culturais: o lugar dos documentos. REUNIÃO DE ANTROPOLOGIA DO MERCOSUL, 8., 2009. Buenos Aires. *Anais da VIII Reunião de antropologia do Mercosul*, 2009, 19f.

HUYSEN, Andreas. *Memorias crepusculares*: la macrcación del tiempo en una cultura de amnesia. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Prometeo Libros, 2014.

JARDIM, José Maria. A invenção da memória nos arquivos públicos. *Ciéncia da Informação*, v.25, n.2, 1995, p.1-13.

JEDLOWSKI, Paolo. Memória: temas e problemas da sociologia da memória no século XX. *Pro-posições*, v.14, n.1(40), jan./abril, 2003, p.217-234.

JELIN, Elizabeth. *La lucha por el pasado*: como construimos la memoria social. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Siglo XXI Editores, 2017.

JEUDY, Henri-Pierre. *Memórias do social*. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 1990.

JULIÃO, Letícia. *Enredos museais e intrigas da nacionalidade*: museus e identidade no Brasil. 2008. 319f. Tese (Doutorado em História) - Faculdade de Filosofia e Ciências Humanas, Universidade Federal de Minas Gerais, Belo Horizonte, 2008.

JULIÃO, Letícia. O SPHAN e a cultura museológica no Brasil. *Estudos Históricos*, Rio de Janeiro, v.22, n.43, jan./jun. de 2009, p.141-161.

LACAPRA, Dominick. *Historia y memoria después de Auschwitz*. Buenos Aires: Prometeu, 2009.

LEITE, Rogerio Proença. Lugares da política e consumo dos lugares: nação e patrimônio cultural. In: *Contra-usos da cidade*: lugares e espaço público na experiência urbana contemporânea. Campinas: Unicamp ; Aracaju: UFS, 2004, p.34-95.

LEMOS, Carlos Alberto Cerqueira. *O que é patrimônio histórico?* São Paulo: Brasiliense, 1982.

LOVISOLI, Hugo. A memória e a formação dos homens. *Estudos históricos*, Rio de Janeiro, v.2, n.3, 1989, p.16-28.

MENESES, Ulpiano T. Bezerra de. A história, cativa da memória?: para um mapeamento da memória no campo das ciências sociais. *Rev. Hist. Bras.*, São Paulo, 34:9-24, 1992.

MENESES, Ulpiano. O campo do patrimônio cultural: uma revisão de premissas. *Anais do I Fórum Nacional do Patrimônio Cultural*. Ouro Preto: Iphan, 2009. Disponível em: <http://www.iphan.gov.br/baixaFcdAnexo.do?id=3306>. Acessado em: 16 de novembro de 2013.

MIDDLETON, David; BROWN, Steven. A psicologia social da experiência: a relevância da memória. *Pro-Posições*, v.17, n.2(50), maio/ago. 2006, p.71-97.

MIRANDA, Danilo Santos de (Org.). *Memória e cultura*: a importância da memória na formação cultural humana. São Paulo: SESCSP, 2007.

OLIVEIRA, Eliane Braga de. *O conceito de memória na Ciência da Informação no Brasil: uma análise da produção científica dos programas de pós-graduação.* 2010. 196f. Tese (Doutorado em Ciência da Informação) - Faculdade de Ciência da Informação da Universidade de Brasília, Brasília, 2010.

OLIVEIRA, Eliane Braga de; RODRIGUES, Georgete Medleg (Orgs.). *Memória: interfaces no campo no campo da informação.* Brasília: Editora da Universidade de Brasília, 2017.

OLIVEIRA, Lúcia Lippi. *Cultura é patrimônio: um guia.* Rio de Janeiro: FGV, 2008.

PALMA PEÑA, Juan Miguel. Valores sociales y valores patrimoniales: elementos para determinar la significación del patrimonio documental. BIBL. UNIV., enero-junio, 2013, vol.16, no.1, p.33-45. Disponible en: <http://www.redalyc.org/pdf/285/28528266004.pdf>.

PAOLI, Paula Silveira de. Patrimônio material, patrimônio imaterial: dois momentos da construção da noção de patrimônio histórico no Brasil. In: CHUVA, Márcia; NOGUEIRA, Gilberto Ramos.(Orgs.). *Patrimônio cultural: políticas e perspectivas de preservação no Brasil.* Rio de Janeiro: Maaud X : FAPERJ, 2012, p.181-190.

PINTO, Diana de Souza; FARIA, Francisco Ramos (Orgs.). *Novos apontamentos em memória social.* Rio de Janeiro: 7Letras, 2012.

POLLAK, Michel. Memória, esquecimento, silêncio. *Estudos históricos*, Rio de Janeiro, v.2, n.3, 1989, p.3-15.

RAFFAINI, Patrícia T. *Esculpindo a cultura na forma do Brasil:* o Departamento de Cultura de São Paulo (1935-1938). São Paulo: Humanitas / FFLCH/, 2001.

REVISTA DO PATRIMÔNIO HISTÓRICO E ARTÍSTICO NACIONAL. Brasília: IPHAN, v.34, 2012, 450p. (Número especial: História e Patrimônio).

REVISTA DO PATRIMÔNIO HISTÓRICO E ARTÍSTICO NACIONAL. Brasília: IPHAN, v.30, 2002, 294p. (Número especial: Mário de Andrade).

REVISTA DO PATRIMÔNIO HISTÓRICO E ARTÍSTICO NACIONAL. Brasília: IPHAN, v.23, 1994, 294p. (Número especial: Cidade).

REVISTA DO PATRIMÔNIO HISTÓRICO E ARTÍSTICO NACIONAL. Brasília: IPHAN, v.24, 1996, 303p. (Número especial: Cidadania).

RICOEUR, Paul. *A memória, a história, o esquecimento.* Campinas: UNICAMP, 2007.

ROBIN, Régine. *A memória saturada.* Campinas: UNICAMP, 2016.

ROTMAN, Mónica B. El campo patrimonial: procesos de configuración y problematización de alteridades. *Revista memória em rede*, Pelotas, v.1, n.1, dez. 2009, mar. 2010, p.22-42.

SÁ, Celso Pereira de (Org.). *Memória, imaginário e representações sociais.* Rio de Janeiro: Museu da República, 2005. (Memória Social).

SÁ, Celso Pereira de [et al]. A memória histórica do regime militar ao longo de três gerações no Rio de Janeiro: sua estrutura representacional. *Estudos de psicologia*, Campinas, 26(2), p.159-171, abr./jun., 2009.

SÁ, Celso Pereira de. Sobre o campo de estudo da memória social: uma perspectiva psicosocial. *Psicologia: reflexão e crítica*, 20(2), 290-295, 2007.

SANT'ANNA, Márcia. *O registro do patrimônio imaterial:* dossiê final das atividades da Comissão e do Grupo de Trabalho Patrimônio Imaterial. 4 ed. Brasília: IPHAN, 2006.

SARLO, Beatriz. *Tempo passado:* cultura da memória e guinada subjetiva. São Paulo: Companha das Letras ; Belo Horizonte: UFMG, 2007.

SCHWARCZ, Lilian Moritz. *O espetáculo das raças: cientistas, instituições e questão racial no Brasil – 1870-1930*. São Paulo: Companhia das Letras, 1993.

SELIGMANN-SILVA, Márcio (Org.). *História, memória, literatura: o testemunho na era das catástrofes*. Campinas: UNICAMP, 2003.

SILVA, Denise Almeida. Memória individual/social. In: PALMERO GONZÁLEZ, Elena; COSER, Stelamaris. (Orgs). *Em torno da memória: conceitos e relações*. Porto Alegre: Letra1, 2017, p.267-277.

SIMÃO, Lucieni de Menezes. Os mediadores do patrimônio imaterial. *Sociedade e cultura*, v.6, n.1, jan./jun. 2003, p.59-70.

TAMASO, Izabela Maria; LIMA FILHO, Manuel Ferreira (Orgs). *Antropologia e patrimônio cultural: trajetórias e conceitos*. Brasília: Associação Brasileira de Antropologia, 2012.

VELHO, Gilberto. Patrimônio, negociação e conflito. *Mana*, 12(1), p.237-248, 2006.

VELOSO, Mariza Motta Santos. Nasce a academia SPHAN. *Revista do Patrimônio Histórico e Artístico Nacional*, Rio de Janeiro, n.24, p.77-95, 1996.

VELOSO, Mariza. O fetiche do patrimônio. *Habitus*, Goiânia, v.4, n.1, p.437-454, jan./jun. 2006.

VERNANT, Jean-Piere. Aspectos míticos da memória e do tempo. In: *Mito e pensamento entre os gregos: estudo de psicologia histórica*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1990, p.105-131.

VILHENA, Luis Rodolfo. *Projeto e missão: o movimento folclórico brasileiro (1947-1964)*. Rio de Janeiro: Funarte : Fundação Getúlio Vargas, 1997.

WEHLING, Arno, WEHLING, Maria José [et al]. *Memória social e documento: uma abordagem interdisciplinar*. Rio de Janeiro: Unirio ; Mestrado em Memória Social e Documento, 1997.

WEINRICH, Harald. *Lete: arte e crítica do esquecimento*. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2001.

WINTER, Jay. A geração da memória: reflexões sobre o "boom da memória" nos estudos contemporâneos de história. In: SELIGMNN-SILVA, Márcio (Org.). *Palavra e imagem, memória e escritura*. Chapecó: Argos, p.67-90.

WORCMAN, Karen; PEREIRA, Jesus Vásquez (Coords.). *História falada: memória, rede e mudança social*. São Paulo: SESC-SP : Museu da Pessoa : Imprensa Oficial, 2006.

YATES, Frances. *A arte da memória*. Campinas: Unicamp, 2007.