

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS
ESCOLA DE CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO
DISCIPLINAS DO CURSO DE GRADUAÇÃO**

DISCIPLINA Estágio Supervisionado em Biblioteconomia				CÓDIGO: ECI 155 turmas TA1 e TB1	
PROFESSORA Lígia Maria Moreira Dumont					
DEPARTAMENTO DTGI				UNIDADE Escola de Ciência da Informação	
CARGA HORÁRIA	TEÓRICA	PRÁTICA	TOTAL	CRÉDITOS	
	40	200	240	16	
ANO LETIVO 2º semestre de 2018				PERÍODO 8º	
CURSO PARA O QUAL É MINISTRADA				CLASSIFICAÇÃO	
Biblioteconomia				Obrigatória	

Ementa

Vivência Profissional. Estudo sobre o tipo de Unidade de Informação onde realiza o estágio. Elaboração de um diagnóstico para desenvolver habilidades e colocar em prática os conhecimentos teóricos adquiridos durante o curso.

Programa

O Estágio Supervisionado em Biblioteconomia tem como objetivo geral possibilitar ao aluno a visão de bibliotecas ou unidades de informação em funcionamento: seus aspectos técnicos e administrativos, seu relacionamento com a comunidade a que serve, permitindo o confronto entre o conhecimento teórico adquirido na Escola e a prática adotada na entidade do estágio. Antes de iniciar o estágio, o aluno deverá desenvolver, com a participação do supervisor, um **Plano de Atividades**, que será apresentado ao professor coordenador. Esse analisará e aprovará o plano, que deverá ser então assinado pelo discente, o supervisor do estágio e o professor responsável pela disciplina. Um cronograma detalhado também acompanhará o plano, indicando os dias em que o estágio será realizado e a carga horária semanal.

Objetivos

- Propiciar a vivência profissional, social, cultural e ética do aluno.
- Destacar a importância das atividades de estágio como possibilidades de intercâmbio com a Universidade e desta com o mundo do trabalho e das demandas sociais por informação.

- Propiciar o desenvolvimento de habilidades e colocar em prática os conhecimentos teóricos adquiridos durante o curso, com ênfase na visão geral dos serviços.

Bibliografia básica

BRASIL, Ministério da Educação, Conselho Nacional de Educação. Parecer CNE/CES 492/2001. **Diretrizes Curriculares Nacionais para os cursos: Biblioteconomia.**

Brasília – DF, 2001. p.32. Disponível em:

<<http://portal.mec.gov.br/cne/arquivos/pdf/CES0492.pdf>>. Acesso em: 24 fev. 2016.

BRASIL, Presidência da República. Lei nº 11.788 de 25 de setembro de 2008. **Dispõe sobre o estágio de estudantes.** Brasília - DF, 2008. Disponível em:

< www.planalto.gov.br/ccivil.../2008/lei/l11788.htm>. Acesso em: 24 fev. 2016.

UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS. Resolução nº 02 de 10 de março de 2009. **Regulamenta o estágio em cursos de graduação da UFMG.** Belo Horizonte – MG, 2009. Disponível em: < <https://www.ufmg.br/prograd/.../estagio/resEstagio.pdf>>.

Acesso em: 24 fev. 2016.

Bibliografia básica – artigos para apresentação em grupos

DZIEKANIAK, Cibele Vasconcelos, OLIVEIRA, Grazielle. Prática profissional curricular do Curso de Biblioteconomia da FURG: a experiência da Biblioteca Setorial da Pós-Graduação em Educação Ambiental - Sala Verde Judith Cortesão. In: SEMINÁRIO NACIONAL DE BIBLIOTECAS UNIVERSITÁRIAS, 18, 2014, Belo Horizonte. **Anais...** Belo Horizonte : UFMG, 2014. Disponível em: <https://www.bu.ufmg.br/snbu2014/anais/p.3475-3488>. Acesso em: 06 mar. 2017.

LAGE, Sandra Regina Moitinho. O comportamento informacional no estágio curricular. **Revista Digital de Biblioteconomia e Ciência da Informação**, Campinas, v. 12, n. 1, p. 102-122, jan./abr. 2014. Disponível em: <<http://periodicos.sbu.unicamp.br/ojs/index.php/rdbci/article/view/1620/1604>>. Acesso em: 06 mar. 2017.

ROCHA, Maria Meriane Vieira; SIMÕES, Angélica Clementino; SOUZA, Ana Claudia Medeiros de. A importância do estágio não-obrigatório para a formação do profissional-bibliotecário. **Biblionline**, João Pessoa, v. 10, n. 1, p. 3-14, 2014. Disponível em: <<http://periodicos.ufpb.br/ojs2/index.php/biblio/article/view/16146/11096>>. Acesso em: 24 fev. 2016.

SANTA ANNA, Jorge; CALMON, Maria Aparecida de Mesquita. Relato de experiência de estágio na Biblioteca Universitária Fernando de Castro de Moraes: diálogos com Ranganathan. **Revista ACB: Biblioteconomia em Santa Catarina**, Florianópolis, v.20, n.2, p. 339-354, maio/ago. 2015. Disponível em:

<<https://revista.acbsc.org.br/racb/article/view/989/pdf>>. Acesso em: 06 mar. 2017.

SILVA, Romário Antunes da ; MORAES, Karla Viviane Garcia. Abordagem no estudo de usuário desenvolvido com os alunos surdos do Centro Federal de Educação Tecnológica de São José: estágio obrigatório em Biblioteconomia. In: SEMINÁRIO

NACIONAL DE BIBLIOTECAS UNIVERSITÁRIAS, São Paulo, 2008. **Anais ...** São Paulo, Conselho de Reitores das Universidades Estaduais Paulistas - CRUESP, 2008. CD- Rom disponível na Biblioteca da ECI.

Bibliografia complementar

ALENTEJO, Eduardo da Silva; GOUVIN, Mariana Giesta; Marinho, Diogo Ramos. O campo de estágio em biblioteconomia: o olhar dos estudantes, dos professores e dos bibliotecários das instituições concedentes. In: ENCONTRO NACIONAL DE PESQUISA EM CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO, 11., Rio de Janeiro, 2010. **Anais...**, ANCIB, 2011. p.2012-2030. Disponível em: <<http://enancib.ibict.br/index.php/enancib/xienancib/paper/viewFile/3530/2655>>. Acesso em: 24 fev. 2016.

ALVES, Marília Amaral Mendes. Estágio: utopia ou realidade? Relato de experiência da coordenação de estágio da Escola de Biblioteconomia da UNIRIO. **Revista ACB: Biblioteconomia em Santa Catarina**, Florianópolis, v. 18, n. 1, p. 829-845, jan./jun. 2013. Disponível em: <<http://revista.acbsc.org.br/racb/article/view/881/pdf>>. Acesso em: 24 fev. 2016.

FUJINO, Asa; VASCONCELOS, Michele de Oliveira. Estágios: reflexões sobre a ação didático-pedagógica na formação do profissional da informação. In: ENCONTRO NACIONAL DE PESQUISA EM CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO, 11., Rio de Janeiro, 2010. **Anais...**, ANCIB, 2011. p. 1-22. Disponível em: <<http://enancib.ibict.br/index.php/enancib/xienancib/paper/viewFile/3520/2645>>. Acesso em: 24 fev. 2016.

RIMÁ, Jacqueline de Castro; DUARTE, Emeide Nóbrega. As práticas de aprendizagem no projeto político -pedagógico do curso de biblioteconomia da UFPB: uma análise. **Biblionline**, João Pessoa, v. 4, n. 1/2, jan./dez. 2008. Disponível em: <<http://periodicos.ufpb.br/ojs2/index.php/biblio/article/view/3087/2594>>. Acesso em: 24 fev. 2016.

ROQUE, Sônia Iraina da Silva; OHIRA, Maria Lourdes Blatt. O estágio curricular em biblioteconomia: relato de pesquisa. **Informação & Sociedade: Estudos**, João Pessoa, v.10, n.2, p.175-189, jul./dez. 2000. Disponível em: <<http://www.ies.ufpb.br/ojs2/index.php/ies/article/view/332/254>>. Acesso em: 24 fev. 2016.

SCORSOLINI-COMIN, Fabio *et al.* A gestão da informação na educação a distancia: descrição de uma experiência de estágio. **Revista Digital de Biblioteconomia e Ciência da Informação**, Campinas, v. 7, n. 1, p. 138-162, jul./dez. 2009. Disponível em: <<http://periodicos.sbu.unicamp.br/ojs/index.php/rdbci/article/view/1980/2101>>. Acesso em: 06 mar. 2017.

SILVA, Chirley Cristiane Mineiro da; CONCEIÇÃO, Márcia Regina da; BRAGA, Roberto Carlos. Serviço de coleções especiais da Biblioteca Central da Universidade Federal de Santa Catarina: estágio curricular. **Revista ACB: Biblioteconomia em Santa Catarina**, Florianópolis, v. 9, n. 1, p. 134-142, jan./dez. 2004. Disponível em: <<https://revista.acbsc.org.br/racb/article/view/403/506>>. Acesso em: 06 mar. 2017.

TAVARES, Aureliana Lopes de Lacerda, SOARES, Deyse. A biblioteca pública de Santa Catarina como espaço dinâmico para a prática do estágio acadêmico. **Revista ACB:**

Biblioteconomia em Santa Catarina, Florianópolis, v. 14, n. 1, p. 69-85, jan./jun. 2009.
Disponível em: < <https://revista.acbse.org.br/racb/article/view/664>>. Acesso em: 06 mar.
2017