

UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS

DEPARTAMENTO DE ORGANIZAÇÃO E TRATAMENTO DA INFORMAÇÃO

DISCIPLINAS DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO

DISCIPLINA: Introdução às Fontes de Informação			CÓDIGO : OTI-080 Turma TA1	
PROFESSOR : Marina Cajaíba da Silva Horta				
DEPARTAMENTO Departamento de Organização e Tratamento da Informação			UNIDADE Ciência da Informação	
CARGA HORÁRIA	TEÓRICA	PRÁTICA	TOTAL	CRÉDITOS
	30	30	60	04
ANO LETIVO 2º semestre de 2018			PERÍODO 3º	
PRÉ-REQUISITOS			CÓDIGOS	
CURSOS PARA OS QUAIS É MINISTRADA Biblioteconomia			CLASSIFICAÇÃO Obrigatória	

EMENTA

Necessidades e uso de informação pelo indivíduo. Organizações produtoras de fontes de informação em diferentes suportes. Produção e acesso às fontes de informação geral no contexto brasileiro. Tipologia das fontes de informação geral e especializada. Natureza, características, uso e critérios de avaliação de fontes de informação. Obras de referência em diferentes suportes.

PROGRAMA

- A necessidade e o uso da informação
- O processo de comunicação científica e a literatura científica
 - Características da literatura científica e informação científica
 - Periódicos, artigos científicos e arquivos abertos
 - Periódicos eletrônicos da área de Ciência da Informação e interdisciplinares
- Fontes de informação: conceito, finalidade, tipologia, características
- Fontes de informação integrantes de coleções e acervos das bibliotecas tradicionais e contemporâneas e o impacto dessas na atuação de profissionais bibliotecários
- Indústria de informação especializada: provedores de informação
- Bases de dados referenciais e de textos completos - Portal Capes
- Avaliação de fontes de informação
 - Critérios de avaliação de fontes de informação na Internet

OBJETIVOS

Após encerramento da disciplina os alunos deverão:

- conhecer alguns dos principais produtores, provedores e produtos de informação, integrantes do mercado editorial nacional e internacional;
- conhecer os principais tipos de fontes de informação segundo a classificação: fontes primárias, secundárias e terciárias;
- saber analisar questões de referência e planejar, executar, avaliar e modificar buscas mais complexas em fontes de informação impressas em papel e eletrônicas, especialmente aquelas das áreas de Biblioteconomia e Ciência da Informação, assim como as que atendem às necessidades de informação de usuários de bibliotecas públicas e escolares;
- conhecer os critérios para avaliação de fontes de informação;
- entender e saber discutir problemas e perspectivas relacionadas com o impacto das fontes de informação impressas em papel e eletrônicas nas bibliotecas tradicionais e virtuais, assim como nas atividades gerenciais e técnicas de competência de bibliotecários.

METODOLOGIA

Aulas expositivas. Trabalhos/exercícios individuais e em grupo. Debates baseados na bibliografia da disciplina

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CAMPELLO, Bernadete Santos; CALDEIRA, Paulo da Terra. **Introdução às fontes de informação**. Belo Horizonte: Autêntica, 2005. 181 p.

CAMPELLO, Bernadete Santos; KREMER, Jeannette Marguerite. **Fontes de informação para pesquisadores e profissionais**. Belo Horizonte: UFMG, 2000. 319 p.

CUNHA, Murilo Bastos da. **Manual de fontes de informação**. Brasília: Briquet de Lemos, 2010. 182 p.

MEADOWS, Arthur Jack. **A comunicação científica**. Brasília: Briquet de Lemos, 1999. 268 p.

ROWLEY, Jennifer. **A biblioteca eletrônica**. Brasília: Briquet de Lemos, 2002.

TOMAEL, Maria Inês; VALENTIM, Marta Lúcia Pomim (Org.) **Avaliação de fontes de informação na internet**. Londrina: Eduel, 2004. 155 p.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BLATTMANN, Ursula; SILVA, Fabiano Couto Corrêa da. Colaboração e interação na Web 2.0 e Biblioteca 2.0. **Revista ACB**, Florianópolis, v.12, n.2, 2007. Disponível em: <<https://revista.acbsc.org.br/racb/article/view/530/664>>. Acesso em: 24 jan. 2018.

CEROGATTO, Mariana Pícaro, CASARIN, Helen de Castro Silva. As mídias como fonte de informação: aspectos para uma avaliação crítica. **Revista Brasileira de Biblioteconomia e Documentação**, São Paulo, v. 13, n. especial, p. 155-176, jan./jul. 2017. Disponível em: <<https://rbbd.febab.org.br/rbbd/article/view/685/574>>. Acesso em: 24 jan. 2018.

DIAS, Maria Matilde Kronka; PIRES, Daniela. **Fontes de informação: um manual para cursos de graduação em Biblioteconomia e Ciência da Informação**. São Carlos: EdUFSCar, 2005. 105 p.

LEITE, Fernando César Lima; COSTA, Sely. Repositórios institucionais como ferramentas de gestão do conhecimento científico no ambiente acadêmico. **Perspectivas em Ciência da Informação**, Belo Horizonte, v. 11, n. 2, 2006. Disponível em: <<http://portaldeperiodicos.eci.ufmg.br/index.php/pci/article/view/323/127>>. Acesso em: 24 jan. 2018.

MEYER, Marlyse. (Org.). **Do almanak aos almanaques**. São Paulo: Ateliê Editorial, 2001. 204p.

PINHEIRO, Lena Vânia. Fontes ou recursos de informação: categorias e evolução conceitual. **Pesquisa Brasileira em Ciência da Informação e Biblioteconomia**, João Pessoa, v.1, n.1, 2006. Disponível em: <<http://periodicos.ufpb.br/ojs/index.php/abcib/article/view/8809/4716>>. Acesso em: 24 jan. 2018.

SANTANA, Fausta Joaquina Clarinda de. Descontinuidades e sombras: acesso a usos e fontes de informação numa comunidade rural e remota na sociedade da informação. ENCONTRO NACIONAL DE PESQUISA EM CIENCIA DA INFORMACAO, 10. 2009, João Pessoa . **Anais....** João Pessoa: UFPB, 2009. Disponível em: <<http://enancib.ibict.br/index.php/enancib/xenancib/paper/viewFile/3277/2403>>. Acesso em: 24 jan. 2018.

SILBERGER, Kathryn Kemp. **Obras de referência: subsídios para uma avaliação criteriosa**. Florianópolis, SC: 1990. 250 p.